



## 镭石 上网课催作业

虽然还没有开学,老师们却并没有闲着,除了搜集上报学生的健康信息,还要变身“主播”上好网课,在线监督孩子们在家学习。温州市建设小学教师徐璐,前不久接到了录制鹿城区“空中课堂”的任务,这对她而言是一次全新的尝试。

线上隔空授课,有别于线下面对面课堂。在她看来,网络授课带来了传统教学模式的变革,这其中最大的改变就是要用新媒体的手段来呈现“无生”课堂。

如何最大限度地拉近师生之间的距离,做到隔面不隔心?这是徐璐等一批教师在录制“空中课堂”时思索的。课中,我关注学生的学情了吗?我给孩子留足思考时间了吗?我让孩子动手实践了吗?“虽是‘无生’上课,但授课老师心中必须有学生。”徐璐说。

对老师们尤其是班主任来说,一个多月来,最令他们“头痛”的事,莫过于催孩子们交作业了。刘老师是小学五年级的一位语文老师兼班主任,每天网课结束后,她就开始了漫长的等待。考虑到很多孩子需要在家长回家后再帮忙上交作业,刘老师就把晚上11点设为最迟的交作业时间。

“到了晚上8点,批阅完的作业还不到总数的一半。”于是,刘老师在群里委婉地提醒:“孩子们,我在等你们的作业,加油哦!”零星的几份作业传上来了。紧接着,她开始私聊没交作业的家长,得到的回应是:“对不起老师,我还没到家,到家马上传”或者是“这个不自觉的孩子,玩了一天,等我回家问清

楚怎么回事。”“哎,家长也难,”刘老师说,“这些本来就交得晚的孩子,退回去的订正就更加石沉大海了。”

刘老师认为,宅家自学就像一个放大镜,把平时上课情况放大了。“有些家长觉得是因为网课,孩子才这么拖延,等开学就好了。”然而事实证明,这段时间表现不佳的孩子,平时同样有不好的学习习惯。“过去我们现场就可以盯着孩子去纠正,如今只能在班级群发秋裤,在已经不是假期了,请各位重视。”刘老师的话语中满是无奈。

## 寻圣 宅家学习拼自律

特殊时期,当到校上课变成了宅家自学,考验更多的则是学生的自主学习能力和自律能力。许多孩子给自己安排了满满当当的自学计划,除上网课、做运动、阅读、做家务外,还包括起床睡觉,一日三餐、洗漱上厕所等。

当IPAD在手又恰逢家长上班,自学计划执行起来困难重重。有些孩子网课看着上着,就掉线打游戏、刷抖音去了,有的孩子虽然进入了直播课堂,但人却不在电脑前,一会上厕所,一会喝水,也有孩子一直盯着视频里老师的课件,脑子里却在想着今天中午吃什么……

当然更多的是自觉的孩子,他们把此次的宅家自学看成是一次自主成长的机会。在副校长黄慧的引导下,温州市实验中学20名学子成立2020春天实验学子独立团,他们给家长写了一封信,题为《信任的力量》。

“疫情的来临打断了我们‘被安排’的惯性”“学习是我们的分内事,自觉才是第一生产力”“您的信任能培养我

们的恒心、自信心和责任心”“您若能稍稍放稍妹妹给我们一个自主成长的空间,我们或许就能还您一个更加自律的自己”……这20名学子承诺,宅家学习期间定当管理好自己,学做自己的主人,也希望家长做到中途不盯梢查岗,遇问题不指责、多沟通。

这一个月来,上小学六年级的小陈同学和一年级的妹妹渐渐适应了宅家自学渐渐,闯一的他

